МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД N1 "РОМАШКА"

**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста**

«Светит солнышко в окошко» (Лепка)

Подготовила воспитатель:

Узлова Т.А.

Р.п. Октябрьский

Март 2019

**Конспект занятия по лепке**

Тема: «Светит солнышко в окошко»

**Цель:** развивать творческие способности детей.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие. Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

**Тип занятия:** интегрированное

**Возраст детей:** 2 –3 года.

**Формы НОД:** социально-коммуникативное развитие (отгадывание загадки, беседа, ситуативный разговор), художественно-эстетическое (лепка), физическое (игровое упражнение, пальчиковая гимнастика), познавательное(наблюдение).

**Форма организации:** подгруппа

**Задачи:**

 *Образовательные:*

* Закреплять представления о весенних явлениях природы;
* упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии;
* продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму);

*Развивающие:*

* −Развивать самостоятельность.

*Воспитательные:*

* −Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное;
* −вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Материалы:**

* иллюстрации по теме;
* синий картон формата А5 с аппликацией желтого круга (солнышко);
* шарики из желтого пластилина;
* влажные салфетки

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о солнышке, о его пользе для растений и людей; рассматривание иллюстраций солнышка; подвижная игра

«Солнышко и дождик»; рассказывание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

**1.Организационный момент:**

В.: Ребята, отгадайте загадку

*Кто утром раньше всех*

*встает.*

*Кто всем тепло и свет дает?* (Солнышко)

Воспитатель показывает картинку с изображением солнца.

В.: Правильно, солнышко.

 Я расскажу вам сказку про него. Жило на небе солнышко. Рано утром оно просыпалось, умывалось водичкой из тучки и поднималось высоко в небо. Ребята, посмотрите, какое солнышко? (Круглое). Дети вслед за педагогом пальчиками рисуют в воздухе солнышко. А лучики у него прямые, как наши ручки. У нас с вами две руки, а у солнышка сколько лучиков? (Много.) По утрам солнышко своим светом и теплом будило лесных зверей и птичек. Но однажды солнышко заболело, у него пропали лучики. И загрустили звери и птички, что не смогут больше играть и веселиться. Давайте поможем им, вернем солнышку лучики. Из чего же мы их сделаем? Ребята, посмотрите у нас на картоне, есть солнышко без лучиков и пластилин, давайте слепим их из пластилина? (Ответы детей).

Воспитатель показывает готовую работу – солнышко с лучиками: дети, хотите сделать такие же лучики солнышку? Я вам покажу, как их сделать. Вот у меня солнышко без лучиков на голубом картоне и еще есть несколько желтых шариков из пластилина. Я беру один шарик и прижимаю его к солнышку, а потом растягиваю пальчиком. Получился лучик. Затем делаю еще лучики.

***2. Практическая часть:***

В.: Ребята, перед тем, как начать лепить лучики солнышку, мы с вами поиграем.

***Пальчиковая игра «Солнышко».***

*(Пальцы сжаты в кулачки)*

Утром солнышко проснулось,

*(Вращают кулачками перед собой)*

Сладко, сладко потянулось.

*(Вытягивают кулачки вверх)*

Лучики свои раскрыло

*(Раскрывают кулачки, растопырив пальцы)*

И всю землю озарило.

 *(Выполняют «фонарики»).*

В.: Молодцы! А теперь можно приступать к лепке. Присаживайтесь, пожалуйста, за столики.

*(дети садятся за столы)*

Дети делают лучики солнышку, воспитатель помогает.

***3. Заключительная часть:***

В.: Посмотрите, как светло стало у нас в комнате! Это ваши солнышки так ярко светят. Ребята, вот и на картинке солнышко проснулось и хочет с вами поиграть.

Дети выполняют **игровое упражнение** «Вот как солнышко встает».

*(Присесть, руки внизу)*

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше. *(Потянуться вверх на носочках, руки вверх)*

К ночи солнышко зайдет

 Ниже, ниже, ниже. *(Присесть, руки внизу)*

Хорошо, хорошо

 Солнышко смеется, *(Хлопать в ладоши)*

А под солнышком всем

Весело поется! *(Покружиться).*

В.: Ребята, что мы с вами сегодня делали? (Лучики для солнышка). Вам понравилось? (Да). Молодцы, хорошие у вас получились лучики, солнышку тоже понравилось. Оно говорит вам «Спасибо!»

Воспитатель организовывает выставку детских работ.

